

T.C.
KARTEPE KAYMAKAMLIĐI
Kartepe Pakmaya Muzaffer İncekara İlkokulu-Ortaokulu
887984-709534

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi
19 Mayıs 1919

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi
19 Mayıs 1919

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda büyük rol oynayan Mustafa Kemal Atatürk'ün gençlere hitabesidir. Bu hitabe, Atatürk'ün gençlere verdiği mesajın bir özetidir. Hitabe, Atatürk'ün gençlere verdiği mesajın bir özetidir. Hitabe, Atatürk'ün gençlere verdiği mesajın bir özetidir.

"Cumhuriyetimize vatanımızın en büyük armağanı gençlerin eğitilmesi olacaktır."
Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Pakmaya Muzaffer İncekara İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Pakmaya Muzaffer İncekara İlkokulu-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Pakmaya Muzaffer İncekara İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Ebubekir YILDIZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYŞEGÜL ERDİM	MDR. YRD.	VELİ YOKTAN	MDR. YRD.
MEHMET GEREN	ÖĞRETMEN	MEHMET ŞEN	ÖĞRETMEN
NESLİHAN Ç ÇAM	ÖĞRETMEN	GÜLŞEN HASÇELİK	ÖĞRETMEN
BİRGÜL EREĞLİ	ÖĞRETMEN	VAHİT UZUN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2004 yılında Arslanbey Atakent konutlarının yapımı bitip iskana açılması ile konutlarda okul açma girişimleri başladı.2004 yılında Güney Kaliforniya Türk Amerikan Dernekleri, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ve Kocaeli valiliği işbirliği ile 2004 yılında Konutların içinde 10 derslikli Prefabrik bina yapılarak eğitim öğretime başladı. Prefabrik okul binasının artan öğrenci sayısı nedeniyle yetersiz kalınca yapılan girişimler sonucu Pakmaya fabrikalarının sahibi Hayırsever Engin PAK tarafından akrabası Muzaffer İNCEKARA 'nın adı verilerek 2008 yılında ana bina inşa edildi.Okulda 16 derslik,1 fen laboratuvarı, 1 öğretmenler Odası, 1Kütüphane, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı,1 kantin,idari odalar ve 1 Konferans salonu bulunmaktadır.Prefabrik eski binada 5 derslik, 5 anasınıfı bulunmaktadır.

Zorunlu 12 yıllık Eğitim öğretim kararları gereği ortaokul ve ilkokul şeklinde bölünmüştür. Bu kararlar gereği ve derslik yetersizliği nedeniyle okulumuz sabahçı ve öğlenci diye iki gruba ayrılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi:KARTEPE			
Adres:	ATAŞEHİR MAH. ATAKENT SOK. NO:38	Coğrafi Konum:	http://pmiortaokul.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	02623513113	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	709534@MEB.K12.TR	Web sayfası adresi:	http://pmiilkokul.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	709534-887984	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı:	56		
Öğrenci Sayısı:	Kız	422	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	421		Erkek	13
	Toplam	843		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		290	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	14	19
Branş Öğretmeni	8	13	27
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	32	56

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12000			
Okul Kapalı Alan (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	47	56	103	7. SINIF	48	51	99
1. SINIF	46	49	95	8. SINIF	54	60	114
2. SINIF	36	45	81				
3. SINIF	45	41	86				
4. SINIF	64	38	102				
5. SINIF	44	38	82				
6. SINIF	38	42	80				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

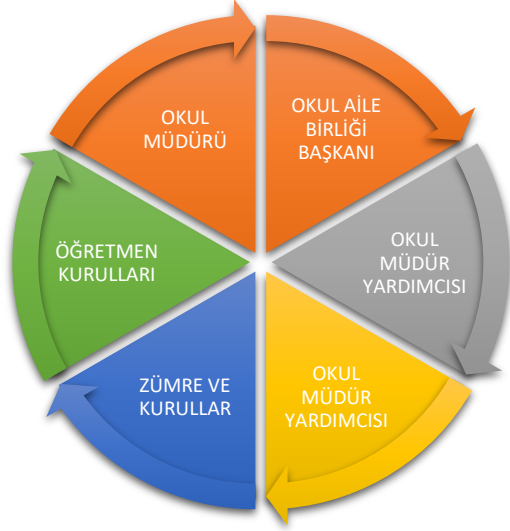
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	35000	35000
2017	37000	37000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi **26 (yirmi altı)** öğrenciye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi		OKULUMUZ (5 tam not üzerinden) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMLERİ 2018-2019
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,50
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,04
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	1,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1,2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1,2
ORTALAMA		37,24/13= 2,08

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi **15 (onbes)** öğretmene uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi		OKULUMUZ (5 tam not üzerinden) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 2018-2019
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,9
ORTALAMA		33,8/13= 2,6

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi **10 (on)** veliye uygulanmıştır ve görüşleri alınmıştır.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketi		OKULUMUZ (5 tam not üzerinden) EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
		2018-2019
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2,8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2,1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1,9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,1
ORTALAMA		49.4/13= 3,8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.
Çalışanlar	1. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 2. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Veliler	1. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 2. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
Bina ve Yerleşke	1. Binada sınıf sayısının fazla olması nedeniyle sınıf mevcutlarının istenen düzeyde olması

Yönetim Süreçleri	2. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
-------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal-kültürel faaliyetlere kalımlarının azolması
Çalışanlar	1. Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması 2. Ders yükü sebebiyle kadrolu branş öğretmen görevlendirilmesi ihtiyacın ücret karşılığı çalışan öğretmenlerle karşılanması ve yıl içerisinde değişimi (İngilizce ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) 3. Kadrolu yardımcı personelin az olması
Yönetim süreçleri	4. Okulun bütçesinin yetersiz olması.
Veliler	1- Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	Bina yetersizliği sebebiyle ikili öğretim yapılması • Spor salonunun bulunmaması
Bütçe	Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği

Fırsatlar

Politik	Büyükşehirde olmamız
Ekonomik	Çalışma imkanlarının çok olması
Sosyolojik	Kadromuzun tam olması
Teknolojik	Fatih projesi olması

Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Güzel temiz bir çevreye sahip olmamız

Tehditler

Politik	Okulun geniş bir alanda olmasından dolayı iş güvenliği ve güvenlik sorunu.
---------	--

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması• Dünyada ve ülkemizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması• Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun hale getirebilmek amacıyla yapılan birtakım değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin sanayi şehri olması• Ekonomik durumları iyi olan velilerin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması• Yerleşim yeri sakinlerinin benzer sosyo-kültürel yapıya sahip olmaları.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Veli bilişim ağının kurulması (OkulMax)• Kitle iletişim araçlarında eğitim teknolojilerin kullanılması• Velilerde teknolojik ürünlerin kullanım oranının yüksek olması• Bilgiye ulaşımın kolaylaşması

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi • Çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi • Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması • Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması • Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi, şiddet eylem planlarının yapılması • İnsanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması • Bakanlığımızın 2023 vizyonu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre hakkında ulusal STK'ların ilçemizdeki çalışmaları • Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi • 'Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması • Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve işsizlik gibi sorunların insanlar arasındaki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasında güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır • Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar • Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısıyla olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının yetersiz olması

	<ul style="list-style-type: none">• Alım bölgemizdeki parçalanmış ailelerin çokluğu• Yerleşim yeri sakinlerinin, çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları• E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi• Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması• Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsizce kullanılan ve doğaya bırakılan atıkların öğrencilerin çevre algılarında olumsuz yansımaları• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık• Okulun çevresinde korunaksız şekilde akan dere• Okulun çevresinde tehlikeli ve yeterince güvenlik önlemi alınmayan şehir içi yollar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Uyum sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler
2	Ulusal veya uluslar arası projelere katılım
3	Veli toplantıları- okul veli etkileşimi
4	Ders araç ve gereçleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım.
2	Temizlik,hijyen.
3	Okul güvenliği
4	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi ve teknoloji ile donanmış, sorumluluk duygusu gelişmiş, çalışkan, kültürel değerlerini benimsemiş, ülkesini ve milletini seven bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Vizyon (bakış-görüş açısı) olarak öğrencilere farklı bakış açıları ve farklı düşünebilme özellikleri kazandırmak, yaşadığı çağa uyum sağlayabilmek, teknolojik gelişmeleri takip edebilmek, okulu gelecek hedeflerine taşımaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Anayasamızda ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan ilkelere uygun eğitim sunmak
- 2) Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve velilerimize her zaman saygılı davranmak
- 3) Eğitim-Öğretim hizmetlerini herkesin eşit şekilde almasını sağlamak.
- 4) Eğitim faaliyetlerini okul-aile-çevre işbirliğiyle yürütmek.
- 5) Çalışanlarımızla ya da öğrencilerimizle gerektiğinde yardımlaşmak, görevleri işbirliği ile yürütmek

- 6) Öğrenciler Bütün Çalışmalarımızın Odak Noktasıdır
- 7) Öğrencilerin, Öğrenmeyi Öğrenmesi İlk Önceliğimizdir
- 7) Hedefimiz, Eğitimde Teknolojiden En Üst Seviyede Faydalanmak
- 8) Yenilik Ve Değişime Açık Olmak
- 9) Kendimize Güven Ve Sorumluluğumuzun Bilincindeyiz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Öğrencilerimizin kapasiteyi tam kullanacak şekilde eğitim öğretime erişimlerini sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilmesinin yanında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin gereksinimleri de karşılanacak.

Hedef .1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt yaptırımları sağlanacaktır

Hedef .1.1.b İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olmaları sağlanacaktır

Hedef .1.1.c Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır

Hedef .1.1.ç 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecektir

Hedef .1.1.d 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecektir

Hedef .1.1.e Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Hedef .1.1.f Özel eğitim ihtiyacı olabilecek bireylere uygun öğrenme ortamları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	80	85	85	85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	90	90	90	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	86	87	90	100
PG.1.1.ç.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (binde)	3	2	2	1	1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)(İhtiyaca göre belirlenecektir)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Özel eğitim sınıfı sayısı (İhtiyaca göre belirlenecektir)	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.b	Alım bölgemizde yer alan ve okul öncesi yaş grubunda bulunan çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile birliği	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.c	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek ve takibi sağlanacak	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
E.1.1.ç	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
E.1.1.d	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi- Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
E.1.1.e-f	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir. (İhtiyaca göre belirlenecektir)	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. *Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

Hedef 2.1.a Öğrencilerimizin kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı her yıl %40 artırılabacaktır

Hedef.2.1.b Öğrencilerimizde çevre bilincinin artırılması için çevre etkinlikleri her dönem birer artırımlı olarak etkinlikler düzenlenecek

Hedef.2.1.c. Çevremizde yer alan sosyal, kültürel ve tarihi yerlere her yıl birer artırımlı olarak geziler yapılacak

Hedef.2.1.ç Öğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla yasal prosedüre uygun ders dışı egzersiz çalışmaları ve halk eğitim merkeziyle koordineli ders dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı her yıl %10 artırımlı olarak planlanacak

Hedef.2.1.dÖğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla planlamalar yapılarak kitap okumaları teşvik edilecek ve her yıl öğrenci başına okunan kitap sayısı %10 artırımlı olacak

Hedef.2.1.eÖğrencilerimizin akademik başarılarını yükseltmek amacıyla okulumuzda Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacak ve içeriği uygulanacak etkinliklere göre her yıl bir amaç doğrultusunda zenginleştirilecek

Hedef.2.1.fÖğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım her yıl %10 artırımlı olacak

Hedef.2.1.gOkul personeli ve velilere her yıl birer artırımlı olarak okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenecek

Hedef.2.1.h Okulda Uygulanan projeler (Uluslararası,ulusal-kurumsal) proje sayısı her yıl birer artırımlı olarak uygulanacak

Hedef.2.1.j Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer ve toplantılar her yıl birer artırımlı olarak uygulanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	42	58	78	106	125
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	125	125	125	125	125
PG.2.1.c.	Sosyal, kültürel ve tarihi gezi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.ç	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	--	40	50	60	70	80
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	33	37	40	44	48
PG.2.1.e	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.f	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri düzenlenmesi	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.h	Okulda Uygulanan AB projeleri veya ulusal-kurumsal proje sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.2.1.j	Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer ve toplantılar	4	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.a	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.c	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.ç	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.d	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.d .1	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
E.2.1.e	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020
E.2.1.e .1	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.f	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılımı hususunda teşvik	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.g	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.h	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.j	Velilere yönelik, çocuk, aile ve eğitim konusunda hazırlanan eğitici seminer uygulanacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

Hedef 2.2.aİlkokul öğrencilerin okul tercihlerini belirlemek amacıyla her yılın ikinci yarıyılı ortasında anketler yapılacaktır

Hedef 2.2.b Ortaokul öğrencilere mesleki rehberlik yapabilmek amacıyla her yıl birer artırımı olarak üst eğitim kurumlarına mesleki tanıtım gezileri yapılacaktır

Hedef 2.2.c Ortaokul ve ilkokulu öğrencilerine mesleki rehberlik yapabilmek amacıyla her yıl birer artırımı olarak meslek adamı tanıtımı yapılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan mesleki tanıtım gezi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.c	Meslek adamı tanıtımı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl nisan ayı ikinci haftası
E.2.2.b	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl mart ayı birinci haftası
E.2.2.c	Meslek adamlarını okula davet etmek ve tanıtım yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl mart ayı üçüncü haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Hedef 3.1.a Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi velilerimize ulaşım oranı %100 olacak

Hedef 3.1.b Okul web sitemizin kullanım sıklığı her ay %3 artırılabacak

Hedef 3.1.c. Başarı belgesi verilen personel sayısı ölçütler dahilinde her yıl performansa göre artırılabacak

Hedef 3.1.ç Okulda iyileştirilmesi yapılan masaüstü bilgisayar sayısı her yıl 2 artırılabacak

Hedef 3.1.d Veli anketlerinde "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" diyenlerin oranı her yıl sonunda %5 artırılabacak

Hedef 3.1.e Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı her yıl birer artırımlı olarak çoğaltılacak

Hedef 3.1.f Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı her yıl %10'u geçmeyecek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	125	125	125	125	125
PG.3.1.b	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	100	103	106	109	112	115
PG.3.1.c.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.ç	Okulda iyileştirilmesi yapılan masaüstü bilgisayar sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.d	Velilerimizden 'Okulumuz kesinlikle temiz ve bakımlıdır' diyenlerin oranı.(%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.e	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	0	0	3	4	5	8
PG.3.1.f	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	2	1	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.a	Okul mobil bilgilendirme sistemi kurulacak ve işlevsel hale getirilecek.	Okul idaresi	Yıl boyunca
E.3.1.b	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
E.3.1.c.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
E.3.1.ç	Masaüstü bilgisayarlarının iyileştirilmesi.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
E.3.1.d	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
E.3.1.d.	Okul temizliği ve bakımı konusunda temizlik görevlilerine hijyen eğitimleri verilecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
E.3.1.e	Öğrencilerin oyun alanlarından yararlanamamalarını teşvik edici çalışmalar yapılacak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
E.3.1.f	Okul bahçesinde yer alan oyun alanları sayısı artırılacak .	Okul idaresi	01/01/2019
E.3.1.g	Okulda ücretli öğretmen yerine kadrolu öğretmen görevlendirilmesi sağlanacak.	Okul idaresi	Her sene başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	37000	40000	45000	47000	50000	219000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	37000	40000	45000	47000	50000	219000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.